

**Projektangebot des Hafenumuseum Speicher XI für Bremer Grundschulen  
für das Schuljahr 2018 / 2019**

**geeignet für den 3. und 4. Jahrgang  
4 Unterrichtseinheiten à 180 min**

## **Frühstück aus Übersee**

**Unsere Ernährung / Waren aus Übersee**

**Fairer Handel / Geschmacksschule / Köstlichkeiten selber machen**

### **Projektidee:**

In den Projekttagen erfahren die Kinder, wie eng die Themen ‚Hafen‘ und ‚Ernährung‘ miteinander verbunden sind, wie die Menschen, die unsere Lebensmittel ernten, leben und welche Wege viele Nahrungsmittel zurücklegen, die wir täglich zum Frühstück, Mittag- oder Abendessen genießen können.

Und: Die Kinder entdecken Lebensmittel mit allen Sinnen und stellen bei einem Abschlussessen ein eigenes, regionales Menü her!

Es geht in den Tagen vor allem darum, die Kinder für diese Themen zu sensibilisieren, indem sie z.B. ganz konkret erfahren, unter welchen Umständen einzelne Nahrungsmittel angebaut werden, welche Lebensmittel eine lange Reise hinter sich haben oder welche regional sind.

Besonderer Höhepunkt des Projektes ist ein „Wunderessen“, bei dem die einzelnen Sinne, deren



Zusammenspiel den Geschmack eines Lebensmittels komponieren, verstärkt werden. Mal wird die Nase zugehalten, mal die Augen verbunden, mal Ohrstöpsel benutzt – wie und wonach schmeckt's?

Zum Abschluss wird selber gekocht und gebuttert! Regional versteht sich! Wir lernen nicht nur mit dem Kopf, was ein achtsamer Umgang mit Lebensmitteln bedeutet, sondern ganz praktisch durch „Selbermachen“.

**Wir erheben einen Materialkostenbeitrag von 5 € / Kind, die Fahrtkosten werden von den SuS / der Schule getragen.**

**Modul 1: Was essen wir? Und warum sprechen wir im Hafen über Ernährung?**

Wir gehen unseren Essgewohnheiten nach und entdecken das Hafenumuseum und den Bremer Holz- und Fabrikenhafen: Auf den Spuren von Getreide, Mais, Kakao und Co.!

Ernährungskreis Collage – Erkundung des Hafenumuseums und des anliegenden Hafengebiets

**Modul 2: Wunderessen! Köstlichkeiten aus Übersee auf der Spur...**

Wie schmecken wir? Augen, Nase, Ohren zu. Und wir erkunden den Weg einzelner Lebensmittel bis zu uns.

Essexperimente mit allen Sinnen – Warenkunde – Leckereien-Memory – Schiffe basteln, beladen und löschen

**Modul 3: Alles Banane?! Wer lebt und arbeitet auf den Bananenplantagen in Ecuador?**

Wir nehmen die Lebensbedingungen von Plantagenarbeiter\*innen und ihren Familien genauer unter die Lupe und lernen Wissenswertes über Bananenbau, -ernte und -transport.

Stimmungsvolle Bildergeschichte – Forschungsgruppen rund um die Banane und Fairen Handel

**Modul 4: Tischlein, deck' dich!**

Unser Abschlussessen wird aus regionalen und fairen Lebensmitteln selber gemacht!

Regionales kennenlernen, Butter herstellen, schneiden, kochen – lecker!